

DAGSORDEN Opplæringsutvalget d. 31-01-2023

Mødedato Tirsdag d. 31. januar 2023 kl. 11:30

Mødested Fylkeshuset, fylkesutvalgssalen

Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
RS 1/2023 Orienteringer / presentasjoner til opplæringsutvalget 31.01.2023.....	4
RS 2/2023 Befaring ved Godalen videregående skole.....	5
SP 1/2023 Spørsmål fra Inger Merethe Bjerkreim, H om nettskole ved fysisk og psykisk sykdom....	6
SP 2/2023 Spørsmål fra Lin Veronica Jacobsen, AP om nettskole ved fysisk og psykisk sykdom.....	7
SP 3/2023 Spørsmål fra Kristoffer Birkedal, FrP om handlingsplaner og opplysning mot rus i de vic	8
PS 1/2023 Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 14.11.2022.....	9
PS 2/2023 Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 15.11.2022.....	10
PS 3/2023 Rom- og funksjonsprogram for Øksnevad vgs_ riving og nybygg for økt kapasitet.....	11
PS 4/2023 Tildeling av fylkeskommunalt tilskudd til studieforbundene for 2023.....	18
PS 5/2023 Vurdering av muligheten for å tilby teorikurs for bilsertifikatet som fag i den videregåen	23
PS 6/2023 Fagskolen Rogaland - Årsrapport 2021/2022.....	26
PS 7/2023 Ungdommens fylkesråd - årsmelding 2022.....	28
PS 8/2023 Fylkesrådet for funksjonshemmede - årsmelding 2022.....	29
PS 9/2023 Eldrerådet - årsmelding 2022.....	30
PS 10/2023 Høring - forslag til endring i forskrift om studieforbund godkjent av Kulturdepartement	31
PS 11/2023 Høring - forslag til endring i forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdeparte	33

Møtedokumenter

Referatsak

Arkivreferanse: 2023/10654-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Orienteringer / presentasjoner til opplæringsutvalget 31.01.2023

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
1/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Saken gjelder

- Status OT – nasjonalt arbeid v/ Eva Skage, leder i den nasjonale faggruppen og v/fagleder Jan Øyvind Snørteland, Rogaland fylkeskommune
- Status for Fagskolen v/ rektor Geir Tuftedal, Rogaland fylkeskommune

Referatsak

Arkivreferanse: 2023/10414-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Befaring ved Godalen videregående skole

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Saken gjelder

Det legges opp til befaring ved Godalen videregående skole rett etter møte i opplæringsutvalget 31.01.2023.

Tema: Spesialundervisning – tilrettelagt opplæring.

Det legges ikke opp til felles transport, men oppfordrer til å ta tog fra Stavanger stasjon til Paradis stasjon. Antatt gåtid fra Paradis til skolen er ca 10 min.

Spørsmål

Arkivreferanse: 2022/70125-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgsekretariat

Spørsmål fra Inger Merethe Bjerkreim, H om nettskole ved fysisk og psykisk sykdom

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
1/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Spørsmål fra folkevalgt

1. Hva er fylkeskommunens praksis om nettskoletilbud av elever med langvarig sykdom?
2. Hvilket tilbud tilbys elever med langvarig psykisk sykdom?
3. Hva er bakgrunnen til at elever med langvarig psykisk sykdom ikke ser ut til å få tilbud om generell studiekompetanse gjennom nettskolen?

Bakgrunn for spørsmålet

Nettskole ved fysisk og psykisk sykdom

I Aftenbladet 8. desember stiller en mor følgende spørsmål: "Hva tenker politikerne når de diskriminerer psykisk syke i forhold til somatisk syke når det gjelder muligheten for å inkluderes i Rogaland fylkeskommune sin nettskole?"

Opplæringsloven og forarbeidene tar, så langt vi kan se, utgangspunkt i langvarig sykdom for vurdering om rett til opplæring på annet sted enn skolen. Videre likestilte Folkehelsemeldingen, som ble vedtatt i 2015, fysisk og psykisk sykdom. Opplæringsloven ser ikke ut til å skille på om sykdommen er somatisk eller psykisk, så lenge den er langvarig.

På fylkeskommunens nettside, om hvem som kan bli elev, står det «Generell studiekompetanse for elever som er somatisk, kronisk syke». Det ser ikke ut til at elever med langvarig psykisk sykdom vurderes til et slikt tilbud.

Spørsmål

Arkivreferanse: 2023/13779-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Spørsmål fra Lin Veronica Jacobsen, AP om nettskole ved fysisk og psykisk sykdom

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Spørsmål fra folkevalgt

1. Stemmer det at vi ikke har et sidestilt tilbud til alle ungdommer med sykdom?
2. Er det noe som kan gjøres for å sidestille tilbudet for somatisk og psykisk syke umiddelbart dersom det som framkommer av innlegget er riktig?
3. Stemmer det at denne saken skal opp til politisk behandling? Når skjer i så fall dette?

Spørsmål

Arkivreferanse: 2023/9493-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Spørsmål fra Kristoffer Birkedal, FrP om handlingsplaner og opplysning mot rus i de videregående skolene

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
3/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Spørsmål fra folkevalgt

- Hvordan jobber de videregående skolene for å opplyse om konsekvenser av både lovlige og ulovlige rusmidler?
- Stilles det krav til at videregående skoler har en plan for arbeidet med rus?

Bakgrunn for spørsmålet

Handlingsplanene mot rus omhandler i stor grad hva man gjør for å oppdage eventuelt rusmisbruk og eller hva som skjer når det oppdages, det finnes svært lite i handlingsplanene mot rus om konsekvenser av rus, hvorfor man skal avstå osv, jeg vil derfor stille spørsmål.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/70127-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 14.11.2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
1/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Vedlegg:

1 OU protokoll 14.11.2022

Innstilling

Protokoll fra møte i opplæringsutvalget 14.11.22 godkjennes.

Solveig Ege Tengesdal
leder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/70129-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 15.11.2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Vedlegg:
1 OU protokoll 15.11.2022

Innstilling

Protokoll fra møte i opplæringsutvalget 15.11.2022 godkjennes.

Solveig Ege Tengesdal
leder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2023/8119-1
Saksbehandler: Heidi Klaveness
Avdeling: Bygg- og eiendomsavdelingen

Rom- og funksjonsprogram for Øksnevad vgs_ riving og nybygg for økt kapasitet

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
8/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
8/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
3/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget Fylkestinget

Vedlegg:

- 1 Øksnevad VGS_Rom- og funksjonsprogram
- 2 Øksnevad_Mulighetsstudie_2022
- 3 Øksnevad_romprogram_arealer

Sammendrag

I FT-sak 133/19 *Rullering av skolebruksplanen – 2019*, behandlet av fylkestinget 10. desember 2019, ble det vedtatt å utvide Øksnevad vgs. med 60 elevplasser innenfor bygg- og anleggsteknikk for å øke antallet elevplasser.

En overordnet brukergruppe har fungert som styringsgruppe for programmeringsarbeidet.

Utbyggingen er planlagt ferdigstilt til skolestart 2026. Fylkesdirektøren foreslår at det vedlagte rom- og funksjonsprogrammet vedtas som grunnlag for videre planlegging.

Fylkesdirektørens innstilling

1. Forslag til rom- og funksjonsprogram for Øksnevad vgs. vedtas slik det her foreligger.
2. Det utarbeides et forprosjekt på bakgrunn av utarbeidet rom- og funksjonsprogram med detaljerte kalkyler. Fylkesdirektøren legger frem forprosjektet i sak om konkurransegrunnlag.
3. Det tas stilling til eventuell ny kunst i kommende sak om konkurransegrunnlag.

Gunn Claire Westad
fylkesdirektør

Heidi Klaveness
bygg- og eiendomssjef

Bakgrunn for saken

Fylkesdirektøren beskrev i FT-sak 133/19 *Rullering av skolebruksplanen – 2019* at det fra 2023 var behov for drøyt 800 flere permanente elevplasser ved de fylkeskommunale videregående skolene i midtfylket. I tillegg må det i noen år leies lokaler til flere elevplasser for å ta unna toppen. Øksnevad vgs. er av skolene som er vedtatt bygget ut for nye elevplasser. I økonomiplanen 2023-2026 har prosjektet en vedtatt kostnadsramme på kr 143,64 mill.

Det er i saken utarbeidet et rom- og funksjonsprogram som løser behovet for flere elevplasser.

Problemstilling

Utvalget bes ta stilling til foreslått rom- og funksjonsprogram.

Saksopplysninger

Rom- og funksjonsprogrammet (RFP) for utvidelsen av Øksnevad vgs. angir hvilke nye rom og funksjoner som skal tilføres skolen og beskriver primært brukskrav og arealer. RFP danner grunnlag for videre prosjektering av nybygget gjennom alle prosjekteringsfaser og utførelsesfase. I vedlegg 1, «Øksnevad vgs. –rom- og funksjonsprogram», beskrives grundig hvordan rom- og funksjonsprogrammet er foreslått løst. Fylkesdirektøren vil under redegjøre kort for dette.

Øksnevad vgs. er opprinnelig en stor landbrukseiendom. Skolen består av en klynge ulike bygg som ivaretar funksjoner for en variert undervisning innen naturbruk, bygg og anlegg, samt tilrettelagt opplæring. I 2011 ble det oppført en ny gymsal og ridehall. Hovedbygget med teorirom, administrasjon og kantine var ferdigstilt i 2013, og skolen fikk et nytt bygg for Bygg- og anlegg i 2014.

Areal- og funksjonsanalyse

Rogaland fylkeskommune benytter Fylkeskommunalt Eiendomsforums arealmodell (FEF-arealmodell) som grunnlag for dimensjonering av nye skolebygg. Modellen brukes i alle prosjekter for å definere en øvre ramme for det totale nettoarealet til skolen. For hvert utdanningsprogram definerer modellen funksjoner og arealstørrelser. Det er disse størrelsene som beskrives i fylkesdirektørens forslag til rom- og funksjonsprogram. Analysen beskriver også overordnede vurderinger av egnethet og funksjonalitet i eksisterende skoleanlegg.

Det ble i forkant av brukermedvirkningsprosessen gjennomført en areal- og funksjonsanalyse. Areal- og funksjonsanalysen viser at skolen har behov for flere lærerarbeidsplasser. Det er også behov for mer areal til støttefunksjoner som pauserom og samtalerom.

Store interne avstander mellom undervisningsarealer, kontorarbeidsplasser og annet fører til økt arealbehov knyttet til blant annet personalgarderober og toaletter. Garderobefasiliteter tilrettelagt for ansatte som sykler eller jogger til jobb er mangelfulle. Rapporten anbefaler at det foretas en samlet gjennomgang av garderober og toaletter for ansatte.

Til hvert praksisareal bør det være elev- og personalgarderober, et teorirom og et verkstedkontor. Dette er ikke tilfelle i dagens skoleanlegg. Elever på Naturbruk (NA) har generelt et større arealbehov knyttet til garderobe enn andre yrkesfag. Elever på NA er blant annet som oftest mer ute, i all slags vær, enn andre yrkeselever. De har også flere ulike praksisfelt som krever flere ulike arbeidsantrekk. Rapporten anbefaler at det lages en helhetlig plan for elevgarderober på NA.

Rapporten suppleres med et tentativt arealprogram for nye funksjoner som danner grunnlag for romprogram for det planlagte nybygget. Areal- og funksjonsanalysen har sett på skolen som helhet, og ikke kun på de funksjonene og arealene som inngår i dette prosjektet.

Brukermedvirkning

Fylkesdirektøren har som mål at alle skolebygg skal være effektive og tilpasset undervisning og pedagogisk plattform, samt utviklet gjennom gode brukermedvirkningsprosesser. I programmeringsfasen har det vært gjennomført befaringer og oppstartsmøte med rektor, fag- og driftsansvarlige, samt gjennomført et informasjonsmøte med alle ansatte. I tillegg har det vært egne brukermøter med både ansatte og elever ved skolen. Siden Øksenvad vgs. ikke per i dag har tilbudet VG1 Bygg- og anleggsteknikk ble det besluttet å involvere avdelingsleder for bygg- og anleggsteknikk ved Bryne vgs. i arbeidet. FHVO og BHT har deltatt på informasjonsmøte om prosjektet. Fylkesråd for funksjonshemmede har fått informasjon om prosjektet, og det er enighet om at de involveres ytterligere i neste fase med utarbeidelse av skisse- og forprosjekt.

Elever, ansatte og ledere ved Øksnevad har deltatt i prosessen der det har vært flere brukergrupper. Hver brukergruppe representerte ulike avgrensede funksjoner i skolebygget, og har hatt mandat til å representere alle brukere når det gjelder den aktuelle funksjonen. Det har vært gjennomført 1-3 møter med gruppene. Programutkast og referater har vært gjort tilgjengelig for kommentarer og innspill fra alle ansatte på skolens intranett.

Medvirkningsprosessen har tydeliggjort at skolens utstrekning gir en del utfordringer i hverdagen for både elever og ansatte med store avstander og til dels store forskjeller i funksjonalitet og behov. Særlig er det behov for en oppgradering av garderobefasilitetene.

Gjennom medvirkningsprosessen har det dukket opp flere behov som det ikke er mulig å realisere innen mandatet for dette prosjektet, men som er viktige elementer som bør vurderes i fremtidige prosjekt på Øksnevad. Behovene blir innarbeidet i fylkesdirektørens langsiktige investerings- og utviklingsplan, og vurdert nærmere ved rullering av økonomiplan:

- Øvingskjøkken for tilrettelagt opplæring
- Rom for slakt
- Ekstra naturfagrom/feltrom
- Arealer for å dekke læreplanmål til dyrefag (smådyr)
- Eksisterende kjølelager flyttes grunnet trafikksikkerhet- vurderes i forprosjektfase
- Større gymsal/idrettshall med tilhørende funksjoner. Prosjektet ivaretar et behov for aktivitetssal.

I tillegg har elevene blant annet gitt følgende innspill;

- Behov for rom for å møte andre med mulighet for «å henge» og spille spill-arealer for sosiale soner er tatt med i prosjektet
- Stort behov for garderober
- Trafikksituasjonen – «Litt kaotisk»
- Vindu må kunne åpnes i klasserommene
- Klasserom bør være åpne, slik at de kan brukes i friminutt/lunsjtid
- Universelle toaletter (kjønnsnøytrale) er ok

Tillitsvalgte og brukerne har kommet med innspill på at utbyggingen må sees i en sammenheng med skolens særegne lokasjoner. Det ble foreslått at kjølelageret, som ligger i området hvor nybygget skal plasseres, skal flyttes for å redusere trafikkfarlige situasjoner. Kjølelageret er uansett et gammelt og utslitt bygg. Avhengig av valgt løsning i skisseprosjektfasen kan kjølelageret måtte vike for å gi plass til nybygget.

I tillegg er avdekket behov for garderober knyttet til hestefag. Fylkesdirektøren vurderer det planlagte nybygget som det mest funksjonelle stedet for slike garderober, og anbefaler på bakgrunn av dette at disse inkluderes i prosjektet.

RFP ble behandlet i skolens AMU i deres møte 7.12.22.

Rom- og arealprogram nybygg

Arealbruken som beskrives i vedlegget «Romprogram arealer», vedlegg 3, er veiledende. Det betyr at i det ferdige prosjektet vil kunne avvike fra arealprogrammet.

Siden det skal bygges to verksteder til VG1 Bygg- og anleggsteknikk (BA) vil disse ha en kapasitet på to VG1 klasser hver. Av denne grunn anbefaler fylkesdirektøren å ivareta ekstra funksjoner til én klasse VG1 BA i prosjektet, slik at en sikrer at verkstedene kan nyttiggjøres i størst mulig grad. For å sikre fremtidig fleksibilitet og allsidig bruk er det i tillegg lagt inn ekstra areal (en økning på 10 prosent) i hvert verksted. Dette gjør det mulig å endre verkstedene til andre fag, som for eksempel til Teknologi- og industrifag (TIP) eller å benytte arealene til tilrettelagt undervisning.

Det er i prosjektet satt av følgende programmert areal:

Kroppsøvingsareal	205 m ²
VG1 Bygg- og anleggsteknikk	730 m ²
Anleggsgartner	67 m ²
Garderober	216 m ²
Garderober NA (hestefag)	42 m ²
Elevareal	328 m ²
Personalareal	194 m ²
<u>Sum nettoareal</u>	<u>1 782 m²</u>
Sum bruttoareal (b/n-faktor 1,45)	2 584 m ²

Det foreslås å inkludere klasserom for VG2 faget «Anleggsgartner» i nybygget. Skolen har per i dag én klasse på VG2. Fylkesdirektøren vurderer å utvide dette programmet til to klasser på sikt, og anser det som hensiktsmessig å legge til rette for utvidelsen i nybygget.

I tillegg til ovennevnte, inkluderer prosjektet nye garderober, kroppsøvingsareal, og sosiale soner.

Mulighetsanalyse

Det ble samtidig med utarbeidelsen av rom- og funksjonsprogram gjennomført en mulighetsanalyse, vedlegg 2. I studien er det sett på ulike løsninger for hvordan behovene kan løses på tomten. Endelig løsning er ikke besluttet enda, og kommer først i neste fase av prosjektet.

Universell utforming

Nybygget skal utformes i tråd med gjeldende nasjonale lover og forskrifter.

Kunst

I hht «Retningslinjer for kunstnerisk utsmykking av fylkeskommunale bygg i Rogaland» skal det som hovedregel settes av et beløp tilsvarende 0,5% av den totale byggesummen til kunstnerisk utsmykking, med en nedre grense på 200` og en øvre grense på 800` (må indeksjusteres). Ved større rehabiliteringsprosjekt som inkluderer nybygg skal det gjøres en vurdering om kunstnerisk utsmykking i hvert enkelt tilfelle.

I 2020 behandlet utsmykningsutvalget en sak om kunst i kommende investeringsprosjekter. Det ble da vurdert kunst i forbindelse med prosjektene knyttet til Godalen, Hetland og St. Olavs. I en helhetsvurdering ble det konkludert med at det skulle settes av midler i tråd med retningslinjene i alle prosjekt, men at midlene skulle brukes på kunst ved Godalen vgs.

Fylkesdirektøren vil gjøre en vurdering av kunst i de kommende byggeprosjekter, og legge fram forslag for utsmykningsutvalget i vår. Beslutninger og kostnader knyttet til kunst vil bli omhandlet i sak om forprosjekt.

Miljøambisjoner i byggeprosjektet

Rogaland fylkeskommune jobber for en bærekraftig samfunnsutvikling i tråd med vedtatt utviklingsplan og FNs bærekraftsmål. Øksnevad vgs. er valgt som et pilotprosjekt for hvordan fylkeskommunen kan inkludere bærekraft og miljø også i tidligfase av prosjektene. Ambisjonene for prosjektet ved Øksnevad vgs. vil være å kartlegge muligheten for å støtte opp om følgende elementer;

- Sosial bærekraft
 - Elever i fokus: Sosiale soner, styrke det sosiale miljøet på skolen.
 - Læring: Hvordan bygge i fremtiden.
- Ressursbruk og klimagassutslipp
 - Endringsdyktighet/fleksibilitet: Fokus på bygg og rom som kan endre funksjon frem i tid.
 - Sirkulært bygg: Ombruk av materialer og designe med tanke på fremtidig ombruk.
- Klimatilpasning
 - Robusthet/nedbør/ekstremvær: Tiltak som gjør bygg og områdene rundt holdbare over tid.
- Naturmangfold
 - La uteområdene bidra til styrking av lokalt naturmangfold

Det skal utarbeides klimagassbudsjett i forbindelse med forprosjekt, og prosjektet skal bidra med å videreutvikle og understøtte tiltak som allerede er på skolen:

- Flisfyr
- Passivhus, lavenergi
- Solenergi
- Prosjekt biogass

Tilkomst/trafikkforhold

Tilkomst skjer fra Jærvegen i vest. Det er også her man finner bussholdeplass med forbindelse mot Sandnes, Stavanger og Jæren.

På skoleområdet er det et nett av internveier som binder de ulike bygninger og områder sammen og gjør de tilgjengelige med bil/kjøretøy. Veinettet på skolens område benyttes blant annet av privatbiler, til gårdsdrift, varetransport, dyretransport og av andre kjøretøy som skolen disponerer. I tillegg benyttes det interne veinettet av myke trafikanter til fots og på sykkel. Håndtering av den store trafikkmengden på skolens internveier med både myke og harde trafikanter, krever særlig god planlegging og tilrettelegging. Hensyn til sikkerhet må alltid veie tyngst når det kommer til valg av trafikkløsninger i et anlegg som dette. Risikoanalyser må gjennomføres jevnlig, og særlig i forbindelse med endringer i uteområdet (oppføring av nybygg, omlegging av vei, ny parkeringsplass, og lignende).

Parallelt med mulighetsstudiet ble arbeidet med strategi for trafikksikkerhet på hele skolens område startet opp. Arbeidet med trafikksikkerhetsløsning er ikke avsluttet, og vil inngå i skisseprosjektfasen.

Reguleringsforhold

Tomten der Øksnevad vgs. er plassert er i dag fullt utnyttet etter krav i gjeldende reguleringsplan, og det må derfor gjennomføres en reguleringsendring.

Fylkesdirektøren har hatt kontakt med Klepp kommune som stiller seg positive til endringen, men inntil reguleringsplan er godkjent er det en risiko ved dette.

Økonomi

Det er i økonomiplanen 2023-2026 satt av kr 143,64 mill. til prosjektet.

Fylkesdirektøren har i programmeringsfasen utarbeidet grove kalkyler som viser at kostnadene vil ligge noe over vedtatt ramme. Dette skyldes at prosjektet legger til rette for flere elever og funksjoner enn hva som opprinnelig var tiltenkt.

Fylkesdirektøren kommer tilbake til dette i sak om konkurransegrunnlag.

Fylkesdirektørens vurderinger og konklusjon

Fylkesdirektøren redegjorde i rulleringen av skolebruksplan 2019 for kommende elevtallsvekst, hvorpå fylkestinget vedtok at Øksnevad vgs skulle bygges ut for 60 nye elevplasser innen bygg- og anleggsteknikk.

I forslaget til rom- og funksjonsprogram dimensjoneres nybygget for fire VG1 klasser og totalt 75 elevplasser, i stedet for de 60 plassene som var opprinnelig planlagt. I tillegg foreslås det å legge til rette for en utvidelse av det eksisterende VG2 faget «Anleggsgartner». Prosjektet løser også behovet for flere garderober og kroppsøvningsareal.

Med det forslaget til rom- og funksjonsprogrammet som nå legges frem vil Øksnevad vgs. kunne ta imot totalt 75 flere elever ved skolen innen utdanningsprogrammet Bygg- og anleggsteknikk, og samtidig legge til rette for en utvidelse innen «Anleggsgartner». Prosjektet vil også løse andre viktige utfordringer som er tatt opp gjennom medvirkningsprosessen, som bidra til en mer helhetlig skole.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/68380-1
Saksbehandler: Else-Berit Nøstvold Hansen
Avdeling: Seksjon Dimensjonering og inntak

Tildeling av fylkeskommunalt tilskudd til studieforbundene for 2023

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
13/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
4/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Vedlegg:

- 1 Retningslinjer tilskudd 2023
- 2 Tildeling tilretteleggingstilskudd 2023

Sammendrag

Fylkestinget vedtok i møte 14.12.2022, sak PS 124/2022 «Økonomiplan 2023-2026 - Årsbudsjett 2023» å dele ut støtte til studieforbundene for 2023. Støtten utgjør kr 875.000,-.

Studieforbundene søker om støtte elektronisk på www.rogfk.no. Link til søknadsskjema ble tilsendt studieforbundene 03.11.2022 per epost og via Elements. Søknadssiden var virksom fra 1. november 2022 og fram til søknadsfrist 1. desember 2022.

Fire studieforbund søkte om tilretteleggingstilskudd innen søknadsfristen, se tabell 1, og seks studieforbund søkte om opplæringstilskudd, se tabell 2. Det totale søknadsbeløp for tilretteleggingstilskudd var kr 851 174,-.

Fylkesrådmannen foreslår at kr 571 371,- tildeles studieforbundene som tilretteleggingstilskudd med fordeling som i vedlegg 2, og at kr 303 629,- tildeles som opplæringstilskudd, med fordeling som i tabell 2.

Fylkesdirektørens innstilling

1. Tilretteleggingstilskudd tildeles totalt kr 571 371,- med følgende fordeling:
 - Akademisk studieforbund/Aftenskolen Rogaland kr 53 706,-
 - Musikkens studieforbund v/Rogaland Musikkråd kr 20 250,-
 - Studieforbundet kultur og tradisjon kr 22 500,-
 - Studieforbundet Funkis Rogaland kr 474 915,-
2. Opplæringstilskudd tildeles totalt kr 303 629,- med følgende fordeling:
 - Akademisk studieforbund/Aftenskolen Rogaland kr 24 544,-

- Musikkens studieforbund v/Rogaland musikkråd kr 57 869,
- Studieforbundet Funkis Rogaland kr 20 985,-
- Studieforbundet Natur og miljø kr 15 512,-
- Kristelig studieforbund kr 109 861,-
- Studieforbundet Livslang læring, kr 74 858,-

Eiliv Fougner Janssen
Fylkesopplæringssjef

Helge Eide
Seksjonssjef

Bakgrunn for saken

Fylkestinget vedtok i møte 14.12.2022, sak PS 124/2022 «Økonomiplan 2023-2026 - Årsbudsjett 2023» å dele ut støtte til studieforbundene for 2023. Støtten utgjør kr 875.000,-.

Problemstilling

Fylkesrådmannen vil i denne saken, på grunnlag av innsendte søknader, legge fram forslag til fordeling av tilskuddet.

Saksopplysninger

I 2022 var det fylkeskommunale tilskuddet til studieforbundene delt i et tilretteleggingstilskudd og et opplæringstilskudd, se sak PS5 2022, «Tildeling av fylkeskommunalt tilskudd til studieforbundene for 2022». Fylkesrådmannen foreslår at dette videreføres i 2023.

Studieforbundene søker om støtte elektronisk på www.rogfk.no. Link til søknadsskjema ble tilsendt studieforbundene 03.11.2022 per epost og digitalt. Søknadssiden var virksom fra 1. november 2022 og fram til søknadsfrist 1. desember 2022.

Fire studieforbund søkte om tilretteleggingstilskudd innen søknadsfristen, se tabell 1, og seks studieforbund søkte om opplæringstilskudd, se tabell 2. Det totale søknadsbeløp for tilretteleggingstilskudd var kr 851 174,-.

STUDIEFORBUND	Søkt om tilskudd til kurs:	Totalt søknadsbeløp (kr)
Akademisk studieforbund/Aften-skolen Rogaland	Formingsverksted for psykisk utviklingshemmede og andre interesserte	kr 59 674
Musikkens studieforbund v/ Rogaland musikkråd	Tilpasset musikk-tilrettelegging for utviklingshemmede ved hjelp av MIDI-instrument	kr 30 000
Studieforbundet Kultur og tradisjon	Folkedanskurs for voksne med funksjonshemning	kr 25 000
Studieforbundet Funkis (Funksjonshemmedes studieforbund i Rogaland)	Flere kurs innen organisasjonsutvikling og opplæring av tillitsvalgte i styrearbeid og gjennomføring av møter, likemannsarbeid, sosial trening og fysisk mestring. Kunnskap om sykdom og hvordan mestre dagliglivets utfordringer. Fysisk aktivitet i oppvarmet basseng/sal.	kr 736 500

Tabell 1: Tabellen viser hvilke studieforbund som har søkt om tilretteleggingstilskudd - nærmere spesifisering av hvilke typer kurs finnes i vedlegg 2.

STUDIEFORBUND	Innrapporterte studietimer berettiget statstilskudd 2021	Tildelte midler - opplæringstilskudd Timesats kr 6,94
Akademisk studieforbund/ Aftenskolen Rogaland	3 538	kr 24 544
Studieforbundet FUNKIS i Rogaland	3 025	kr 20 985
Studieforbundet Natur og Miljø	2 236	kr 15 512
Musikkens studieforbund v/Rogaland musikkråd	8 342	kr 57 869
Kristelig studieforbund	15 837	kr 109 861
Studieforbundet Livslang Læring	10 791	kr 74 858
Sum	43 769	kr 303 629

Tabell 2: Tabellen viser hvilke studieforbund som har søkt om opplæringstilskudd, samt forslag til tildeling.

Fylkesdirektørens vurderinger

Tilretteleggingstilskudd:

Fylkesrådmannen mener det er viktig at voksne med funksjonsnedsettelse, kronisk sykdom eller spesielle omsorgsforpliktelser får anledning til å delta på kurs på lik linje med andre. Det foreslås derfor at studieforbundene tildeles et fylkeskommunalt tilretteleggingstilskudd til dekking av merkostnadene ved tilrettelegging av kurs for voksne innenfor disse målgruppene.

Fylkesrådmann vurderer det slik at retningslinjene for fylkeskommunale tilretteleggingstilskudd til studieforbundene fra 2022 videreføres, se vedlegg 1.

Det var søknader på totalt kr 851 174,- for tilretteleggingstilskudd, og søknadene er behandlet i hht. retningslinjer for tildeling av fylkeskommunale tilskudd til studieforbundene, se vedlegg 1. I saksbehandlingen er det tatt hensyn til:

1. Følgende kurs er ikke tilskudsberettiget: Kurs det er mulig å gjennomføre uten merkostnader, kurs som ikke er åpne for alle, kurs som kun er behandlings-/trenings-/mosjonsrelaterte, kulturarrangementer og turer/reiser/utflukter, se vedlagte retningslinjer.
2. Kurs med høyere søknadsbeløp enn andre tilsvarende kurs får redusert støtte, og får tildelt like stort beløp.
3. Større søknadssum enn det er bevilgede midler:
 - o Noen kurs fikk redusert støtten da bare deler av kurset var åpent for alle
 - o Da den totale søknadssummen ennå var for høy ble støtten til tilskudsberettigede kurs redusert med 10 prosent.

Opplæringstilskudd:

Det foreslås at opplæringstilskudd utbetales på bakgrunn av innrapporterte studietimer berettiget statstilskudd 2 år før søknadsåret; i år blir det studietimer fra 2021. Det foreslås at studieforbundene som søker får lik sum for sine innrapporterte studietimer, og ut ifra en timesats på kr 6,94 blir den totale utbetalingssummen på kr 303 629,-.

Konklusjon

Fylkesrådmannen foreslår at kr 571 371,- tildeles studieforbundene som tilretteleggingstilskudd med fordeling som i vedlegg 2, og at kr 303 629,- tildeles som opplæringstilskudd, med fordeling som i tabell 2.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2023/7162-1
Saksbehandler: Lars Jørgen Skolem
Avdeling: Seksjon for opplæring i skole OPS

Vurdering av muligheten for å tilby teorikurs for bilsertifikatet som fag i den videregående skolen

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
9/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
7/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
5/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget

Sammendrag

Fylkestinget har bedt om en sak til opplæringsutvalget som vurderer muligheten for å tilby teorikurs for bilsertifikat som et valgfag i videregående skole.

Fylkesdirektøren redegjør i denne saken for hvilke krav som stilles for at et fag skal kunne undervises i den videregående skolen.

Fylkesdirektøren mener det ikke vil være hensiktsmessig å innføre teorikurs for bilsertifikat som en del av videregående opplæring i dag.

Fylkesdirektørens innstilling

Saken tas til orientering.

Eiliv Fougner Janssen
fylkesopplæringssjef

Randi Hummervoll
seksjonssjef

Bakgrunn for saken

Fylkestinget vedtok som verbalpunkt i budsjettforslag i sak 124/2022 13.12.2022 at det bes om en «sak til opplæringsutvalget som vurderer muligheten for å tilby teorikurs for bilsertifikat som et valgfag i skolen».

Problemstilling

Fylkesdirektøren presenterer i denne saken vurderinger av de mulighetene som fylkeskommunen har for å kunne tilby teorikurs for bilsertifikat i skolen.

Saksopplysninger

Kan man tilby kjøreopplæring innenfor rammene av ordinær opplæring?

I videregående skole finnes fellesfag og programfag. Forholdet mellom disse er beskrevet på [Utdanningsdirektoratets sider](#). Fellesfag er obligatoriske fag på yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogrammer. Kravet til fellesfag er mer omfattende på studieforbereende utdanningsprogram enn på yrkesfaglige utdanningsprogram. Felles programfag er fag som er obligatoriske på et gitt utdanningsprogram. Alle utdanningsprogrammene, med unntak av utdanningsprogram for studiespesialisering, har felles programfag. På utdanningsprogram for studiespesialisering velger elever programfag innenfor programområdene for realfag, og for språk, samfunnsfag og økonomi. Valgfag finnes ikke i videregående opplæring, dette er noe som bare finnes i ungdomsskolen. Det legges i det videre til grunn at fylkestinget har ment «programfag».

I henhold til rundskriv [Udir-1-2022](#), skal all opplæring i fag være etter læreplanene for Kunnskapsløftet. Læreplanene i fag er sentralt/nasjonalt utviklet, og de har tildelt fagkode, kompetansemål, timetall og vurderingsordning. Obligatorisk kjøreopplæring er en del av enkelte fag i dag (så som Vg2 transport og logistikk [TOL02-01](#)), men det finnes ikke noen læreplan for teorikurs eller obligatorisk kurs for bilsertifikat.

Ettersom det ikke finnes noe programfag i Utdanningsdirektoratets katalog som er teoretisk eller praktisk opplæring til bilsertifikat, kan de videregående skolene heller ikke tilby dette faget, som beskrevet i rundskriv Udir-1-2022. Dersom skolene skulle gitt teorikurs for bilsertifikat som en del av opplæringen, ville et relevant programfag først måtte opprettes. Dette er i så fall noe som gjøres sentralt/nasjonalt hos Utdanningsdirektoratet.

Hva ligger i «teorikurs for bilsertifikat»?

For å ta sertifikat i klasse B (bilsertifikat), må eleven ha gjennomført trafikkalt grunnkurs, vist nødvendig kompetanse og bestått en teoriprøve og en praktisk prøve («oppkjøring»). Av disse er det bare trafikkalt grunnkurs som naturlig kan regnes som et obligatorisk teorikurs.

Trafikkalt grunnkurs er et kurs på 17 timer som må være gjennomført for å kunne øvelseskjøre. Dette er regulert i trafikkopplæringsforskriften kapittel 8. Trafikkalt grunnkurs kan i det offentlige skoleverket tilbys som en del av valgfaget «trafikk» i ungdomsskolen, jfr. trafikkopplæringsforskriften § 8-5. Trafikkalt grunnkurs er på totalt 17 timer, mens valgfag trafikk i ungdomsskolen er på totalt 57 timer.

Fylkesdirektørens vurderinger

Fylkesdirektørens vurdering er at dette ikke er plass for undervisning i teori til sertifikatet i videregående opplæring.

Det trafikale grunnkursets svært begrensede omfang gjør det lite relevant å søke Utdanningsdirektoratet om å opprette dette som et eget programfag. Å søke om opprettelse av programfag «trafikk» er nok ikke aktuelt siden dette faget allerede eksisterer på ungdomsskolen.

Skal de videregående skole tilby teoriopplæringen må det skje utenfor den ordinære opplæringen. F.eks som ettermiddag/kveldskurs og dette vil måtte kreve ekstra ressurser og kursing/opplæring av aktuelle faglærere eventuelt at en legger opp til et samarbeid med aktuelle kjøreskoler.

Konklusjon

All ordinær opplæring i videregående skole skal være knyttet til læreplaner etter Kunnskapsløftet. Det vil derfor ikke være er ikke mulig å tilby kjøreopplæring som et eget fag i videregående opplæring i dag.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/71174-1

Saksbehandler: Lasse Eide

Avdeling: Seksjon for veiledning og livslang læring VLL

Fagskolen Rogaland - Årsrapport 2021/2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
13/2023	26.01.2023	Yrkesopplæringsnemnda
10/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
10/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
6/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
18/2023	02.02.2023	Regional-, kultur- og næringsutvalget Fylkestinget

Vedlegg:

- 1 Årsrapport 2021-2022 Fagskolen Rogaland ver 1.0

Sammendrag

Fylkesdirektøren legger årlig frem til orientering årsrapport om kvalitet i fagskoleutdanningen for Fagskolen Rogaland. Årsrapporten ble vedtatt av styret for Fagskolen Rogaland 01.12.22.

Fylkesdirektørens innstilling

Årsrapport om kvalitet i fagskoleutdanningen for Fagskolen Rogaland tas til orientering.

Håkon Schwalb
konst. fylkesdirektør

Eiliv Fougner Janssen
fylkesopplæringssjef

Bakgrunn for saken

Ved behandling av FT-sak 137/2019 «Fagskolen – Fylkeskommunes rolle som skoleeier og forvalter» fattet fylkestinget blant annet følgende vedtak:

Strategiplan og årsrapport for Fagskolen Rogaland legges fram til orientering for fylkestinget.

Fylkesdirektøren vil i denne saken orientere fylkestinget om årsrapport 2021/2022 vedtatt av styret til Fagskolen Rogaland 01.12.22 med følgende vedtak:

Årsrapport om kvalitet i utdanningene 2021 – 2022 godkjennes. Årsrapporten oversendes skoleeier og studentrådet til orientering.

Problemstilling

Fylkesdirektøren skal årlig legge frem til orientering årsrapport for Fagskolen Rogaland.

Saksopplysninger

Som redegjort for i notat til FT-sak 104/2020 skal fylkestinget forvalte fylkeskommunens eierskap for egne fylkeskommunalt eide fagskoler. Styringsmodellen kan sammenlignes med generalforsamlingen i et aksjeselskap, som er det overordnede eierorgan, men som ikke er involvert i den daglige driften.

Administrasjonen ved fagskolen Rogaland skal årlig legge frem årsrapport for styret for Fagskolen Rogaland. Denne skal deretter legges frem til orientering for fylkestinget.

Det vises ellers til rapporten som er vedlagt.

Fylkesdirektørens vurderinger

Fylkesdirektøren vurderer årsrapporten som innholdsrik og grundig, og er en god orientering om Fagskolen Rogaland sin aktivitet foregående studieår.

Konklusjon

Fylkesdirektøren vurderer årsrapporten som innholdsrik og grundig, og det anbefales at fylkestinget tar saken til orientering.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2023/163-1
Saksbehandler: Eivind Kolnes
Avdeling: Utvalgssekretariat

Ungdommens fylkesråd - årsmelding 2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
4/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
4/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
4/2023	31.01.2023	Eldrerådet
7/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
12/2023	01.02.2023	Samferdselsutvalget
21/2023	02.02.2023	Regional-, kultur- og næringsutvalget
		Fylkesutvalget
		Fylkestinget

Vedlegg:

- 1 Sakslister UFR 2022
- 2 Handlingsprogram UFR 2022
- 3 Årsmelding UFR 2022

Sammendrag

Det lages årlig en årsmelding for ungdommens fylkesråd. Årsmeldingen skal vise hvem rådet har bestått av, hva medlemmene har deltatt på av konferanser og arbeidsgrupper og hvilke politiske saker rådet har jobbet med.

Fylkesdirektørens innstilling

Ungdommens fylkesråds årsmelding for 2022 godkjennes.

Martin Nese Johnsen/Solveig Vik
Leder 2023/Leder 2022

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2023/238-1
Saksbehandler: Eivind Kolnes
Avdeling: Utvalgssekretariat

Fylkesrådet for funksjonshemmede - årsmelding 2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
5/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
3/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
5/2023	31.01.2023	Eldrerådet
8/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
13/2023	01.02.2023	Samferdselsutvalget
20/2023	02.02.2023	Regional-, kultur- og næringsutvalget Fylkesutvalget Fylkestinget

Vedlegg:

1 2022 Årsmelding FRF

Sammendrag

Det lages hvert år en årsmelding for fylkesrådet for funksjonshemmede. Årsmeldingen skal vise hvem rådet har bestått av, hva medlemmene har deltatt på av konferanser og arbeidsgrupper, og hvilke politiske saker en har jobbet mest med.

Fylkesdirektørens innstilling

Fylkesrådet for funksjonshemmedes årsmelding for 2022 godkjennes.

Inghild Vanglo
Leder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2023/257-2
Saksbehandler: Eivind Kolnes
Avdeling: Utvalgssekretariat

Eldrerådet - årsmelding 2022

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
6/2023	27.01.2023	Ungdommens fylkesråd
5/2023	30.01.2023	Fylkesrådet for funksjonshemmede
3/2023	31.01.2023	Eldrerådet
9/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
14/2023	01.02.2023	Samferdselsutvalget
19/2023	02.02.2023	Regional-, kultur- og næringsutvalget
		Fylkesutvalget
		Fylkestinget

Sammendrag

Det lages årlig en årsmelding for eldrerådet. Årsmeldingen skal vise hvem rådet har bestått av, hva medlemmene har deltatt på av konferanser og arbeidsgrupper, og hvilke politiske saker en har jobbet mest med.

Fylkesdirektørens innstilling

Eldrerådets årsmelding for 2022 godkjennes.

Rannveig Bærheim
Leder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/67950-2
Saksbehandler: Bjarne Bjørnsen
Avdeling: Seksjon for dimensjonering og inntak - opplæring

Høring - forslag til endring i forskrift om studieforbund godkjent av Kulturdepartementet

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
5/2023	24.01.2023	Fylkesutvalget
10/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
	14.02.2023	Fylkesutvalget

Vedlegg:

- 1 2022-67950 Høringsnotat - endringer i forskrift om studieforbund godkjent av kultur- og likestillingsde

Sammendrag

Kultur- og likestillingsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer forskrift om studieforbund godkjent av Kulturdepartementet av 8. desember 2020 nr. 2896.

Fylkesdirektørens innstilling

Rogaland fylkeskommune støtter forslaget til endring i forskrift om studieforbundet godkjent av kulturdepartementet.

Gunn Claire Westad
Fylkesdirektør

Eiliv Fougner Janssen
Fylkesopplæringssjef

Bakgrunn for saken

Kultur- og likestillingsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift om studieforbund godkjent av Kulturdepartementet av 8. desember 2020 nr. 2896. Med høringsfrist 1. mars 2023.

Problemstilling

Departementet foreslår å endre dagens krav til fysiske kurs og kurs ved bruk av elektronisk kommunikasjon (digitale kurs).

Saksopplysninger

I forskrift om studieforbund godkjent av Kulturdepartementet § 11, andre ledd er det krav til fysiske og digitale kurs. Det er fastsatt en begrensning om at «samlinger arrangert ved bruk av elektronisk kommunikasjon» (digitale kurs) ikke kan overstige omfanget av antall kurstimer i fysiske samlinger. I dette ligger et krav om at minst halvparten av kurset skal være fysisk kurs. Kravet må tilfredsstilles for at kurset skal kunne inngå i beregningsgrunnlaget for tilskudd etter voksenopplæringsloven. Det stilles også krav om at alle deltakere og kursledere skal delta samtidig både for digitale kurs og fysiske samlinger.

Departementet foreslår å endre forskriftens krav ved at det ikke settes en begrensning andel av digitale kurs. Dette innebærer at studieforbundene kan tilby fysiske kurs, digitale kurs eller en kombinasjon av disse, og at rene digitale kurs kan være tilskuddsberettiget. I tillegg foreslår departementet å innføre et krav i forskriften til begrunnelse for valg av undervisningsform.

Dagens krav til samtidig deltagelse foreslås videreført, dvs. at de læringsplattformer som benyttes har kommunikasjonsmuligheter med lærer, veileder og andre kursdeltakere via ulike kommunikasjonskanaler, og at deltakerne er logget på samtidig innenfor et avtalt tidspunkt.

Fylkesdirektørens vurderinger

De foreslåtte endringene vil kunne gjøre det mer fleksibelt ved deltagelse på kurs i regi av studieforbund. Selv om det er krav om tilstedeværelse på angitte tider, vil det likevel åpne muligheten for flere å delta på slike kurs, ved at man kan følge kurs fra et annet sted enn ved et studiested.

Konklusjon

Rogaland fylkeskommune støtter forslaget til endring i forskrift om studieforbundet godkjent av kulturdepartementet.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2022/67951-2
Saksbehandler: Bjarne Bjørnsen
Avdeling: Seksjon for kvalitet, analyse og dimensjonering KAD

Høring - forslag til endring i forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2/2023	24.01.2023	Fylkesutvalget
11/2023	31.01.2023	Opplæringsutvalget
	14.02.2023	Fylkesutvalget

Vedlegg:

- 1 2022-67951 Høringsnotat - endringer i forskrift om studieforbund godkjent av kunnskapsdepartementet

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet.

Fylkesdirektørens innstilling

Rogaland fylkeskommune støtter forslaget til endringer i forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet.

Gunn Claire Westad
Fylkesdirektør

Eiliv Fougner Janssen
Fylkesopplæringssjef

Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endringer i forskrift 15. desember 2020 nr. 2874 om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet på høring.

Problemstilling

Departementet forslår å endre dagens krav til fysiske kurs og kurs ved bruk av elektronisk kommunikasjon (digitale kurs).

Saksopplysninger

I forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet § 9, andre ledd er det krav til fysiske og digitale kurs. Det er fastsatt en begrensning om at «samlinger arrangert ved bruk av elektronisk kommunikasjon» (digitale kurs) ikke kan overstige omfanget av antall kurstimer i fysiske samlinger. I dette ligger et krav om at minst halvparten av kurset skal være fysisk kurs. Kravet må tilfredsstilles for at kurset skal kunne inngå i beregningsgrunnlaget for tilskudd etter voksenopplæringsloven. Det stilles også krav om at alle deltakere og kursledere skal delta samtidig både for digitale kurs og fysiske samlinger.

Departementet foreslår å endre forskriftens krav ved at det ikke settes en begrensning i andel digitale kurs. Dette innebærer at studieforbundene kan tilby fysiske kurs, digitale kurs eller en kombinasjon av disse, og at rene digitale kurs kan være tilskuddsberettiget. I tillegg foreslår departementet å innføre et krav i forskriften til begrunnelse for valg av undervisningsform.

Dagens krav til samtidig deltakelse foreslås videreført, dvs. at de læringsplattformer som benyttes har kommunikasjonsmuligheter med lærer, veileder og andre kursdeltakere via ulike kommunikasjonskanaler, og at deltakerne er logget på samtidig innenfor et avtalt tidspunkt.

Fylkesdirektørens vurderinger

De foreslåtte endringene vil kunne gjøre det mer fleksibelt ved deltakelse på kurs i regi av studieforbund. Selv om det er krav om tilstedeværelse på angitte tider, vil det likevel åpne muligheten for flere å delta på slike kurs, ved at man kan følge kurs fra et annet sted enn ved studiestedet.

Konklusjon

Rogaland fylkeskommune støtter forslaget til endringer i forskrift om studieforbund godkjent av Kunnskapsdepartementet.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.