

DAGSORDEN Opplæringsutvalget d. 15-11-2021

Mødedato Mandag d. 15. november 2021 kl. 14:30

Mødested Sola Strand Hotel

Indholdsfortegnelse

Møtedokumenter.....	3
PS 55/2021 Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 5. oktober 2021.....	4
PS 56/2021 Kvalitetsmelding videregående opplæring 2021.....	5

Møtedokumenter

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2021/57296-1
Saksbehandler: Torunn Høyland
Avdeling: Utvalgssekretariat

Godkjenning av protokoll fra møte i opplæringsutvalget 5. oktober 2021

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
55/2021	15.11.2021	Opplæringsutvalget

Vedlegg:

1 OU møteprotokoll 05.10.21

Innstilling

Protokoll fra møte i opplæringsutvalget den 5. oktober 2021 godkjennes.

Solveig Ege Tengesdal
leder

Saksfremlegg

Arkivreferanse: 2021/56394-2

Saksbehandler: Elin Svensen, Kristin Dybdal Holthe, Elise Breivik og Mary-Ann Drange
Avdeling: Seksjon for kvalitet, analyse og dimensjonering KAD

Kvalitetsmelding videregående opplæring 2021

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
49/2021	10.11.2021	Yrkesopplæringsnemnda
88/2021	11.11.2021	Fylkesrådet for funksjonshemmede
74/2021	12.11.2021	Ungdommens fylkesråd
56/2021	15.11.2021	Opplæringsutvalget Fylkestinget

Vedlegg:

- 1 Kvalitetsmelding 2021
- 2 Rapportering hybelboere skoleåret 2020_2021

Sammendrag

Kvalitetsmeldingen 2021 presenterer status på sentrale områder innenfor videregående opplæring i Rogaland skoleåret 2020/2021, og den er Rogaland fylkeskommunes svar på lovkravet om å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i videregående opplæring. I kvalitetsmeldingen tar vi utgangspunkt i de satsingsområdene vi har arbeidet etter de siste årene. Rapporten skal være utgangspunkt for dialog, drøfting og planlegging av arbeidet med kvalitetsutvikling, og den skal drøftes av fylkestinget.

Fylkesrådmannens innstilling

1. Resultater og forbedringsområder slik de er beskrevet i Kvalitetsmeldingen 2020 legges til grunn for det videre kvalitetsarbeidet i Rogaland fylkeskommune.
2. Nye felles satsingsområder ble vedtatt våren 2021. De nye satsingsområdene er enda tydeligere på hva som kjennetegner god praksis og hva vi skal prioritere. Vi skal i det kommende året særlig legge særlig vekt på følgende:
 - a) Ha særlig oppmerksomhet på felles tiltak som bidrar til god psykisk helse og livsmestring hos alle elever og lærlinger.
 - b) Sikre at alle lærlinger har god oppfølging og får halvårsvurdering.
 - c) Fortsette arbeidet med å finne gode løsninger for elever og lærlinger som ikke fullfører videregående opplæring, i samarbeid med oppfølgingstjenesten, kommunene, NAV og andre.
 - d) Bruke erfaringene med digitale møteplasser til å videreutvikle styringsdialogen med skolene.

3. Fullføringsreformen trer i kraft i 2023. Rogaland fylkeskommune skal bidra aktivt i arbeidet med å konkretisere målene og gi reformen innhold.

Yrkesopplæringsnemndas behandling av sak 49/2021 i møte den 10.11.2021:

Behandling

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

- 1.Resultater og forbedringsområder slik de er beskrevet i Kvalitetsmeldingen 2020 legges til grunn for det videre kvalitetsarbeidet i Rogaland fylkeskommune.
- 2.Nye felles satsingsområder ble vedtatt våren 2021. De nye satsingsområdene er enda tydeligere på hva som kjennetegner god praksis og hva vi skal prioritere. Vi skal i det kommende året særlig legge særlig vekt på følgende:
 - a)Ha særlig oppmerksomhet på felles tiltak som bidrar til god psykisk helse og livsmestring hos alle elever og lærlinger.
 - b)Sikre at alle lærlinger har god oppfølging og får halvårsvurdering.
 - c)Fortsette arbeidet med å finne gode løsninger for elever og lærlinger som ikke fullfører videregående opplæring, i samarbeid med oppfølgingstjenesten, kommunene, NAV og andre.
 - d)Bruke erfaringene med digitale møteplasser til å videreutvikle styringsdialogen med skolene.
- 3.Fullføringsreformen trer i kraft i 2023. Rogaland fylkeskommune skal bidra aktivt i arbeidet med å konkretisere målene og gi reformen innhold.

Fylkesrådet for funksjonshemmedes behandling av sak 88/2021 i møte den 11.11.2021:

Behandling

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1.

Resultater og forbedringsområder slik de er beskrevet i Kvalitetsmeldingen 2020 legges til grunn for det videre kvalitetsarbeidet i Rogaland fylkeskommune.

2.

Nye felles satsingsområder ble vedtatt våren 2021. De nye satsingsområdene er enda tydeligere på hva som kjennetegner god praksis og hva vi skal prioritere. Vi skal i det kommende året særlig legge særlig vekt på følgende:

a)

Ha særlig oppmerksomhet på felles tiltak som bidrar til god psykisk helse og livsmestring hos alle elever og lærlinger.

b)

Sikre at alle lærlinger har god oppfølging og får halvårsvurdering.

c)

Fortsette arbeidet med å finne gode løsninger for elever og lærlinger som ikke fullfører videregående opplæring, i samarbeid med oppfølgingstjenesten, kommunene, NAV og andre.

d)

Bruke erfaringene med digitale møteplasser til å videreutvikle styringsdialogen med skolene.

3.

Fullføringsreformen trer i kraft i 2023. Rogaland fylkeskommune skal bidra aktivt i arbeidet med å konkretisere målene og gi reformen innhold.

Ungdommens fylkesråds behandling av sak 74/2021 i møte den 12.11.2021:

Behandling

Tilleggsforslag fra Maria Førsvoll:

UFR ønsker en kartlegging av årsakene til at elever skifter videregående skole. En kartlegging tilsvarende kartleggingen som blir gjort når elever dropper ut.

Votering:

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Tilleggsforslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

1.

Resultater og forbedringsområder slik de er beskrevet i Kvalitetsmeldingen 2020 legges til grunn for det videre kvalitetsarbeidet i Rogaland fylkeskommune.

2.

Nye felles satsingsområder ble vedtatt våren 2021. De nye satsingsområdene er enda tydeligere på hva som kjennetegner god praksis og hva vi skal prioritere. Vi skal i det kommende året særlig legge særlig vekt på følgende:

a)

Ha særlig oppmerksomhet på felles tiltak som bidrar til god psykisk helse og livsmestring hos alle elever og lærlinger.

b)

Sikre at alle lærlinger har god oppfølging og får halvårsvurdering.

c)

Fortsette arbeidet med å finne gode løsninger for elever og lærlinger som ikke fullfører videregående opplæring, i samarbeid med oppfølgingstjenesten, kommunene, NAV og andre.

d)

Bruke erfaringene med digitale møteplasser til å videreutvikle styringsdialogen med skolene.

3.

Fullføringsreformen trer i kraft i 2023. Rogaland fylkeskommune skal bidra aktivt i arbeidet med å konkretisere målene og gi reformen innhold.

UFR ønsker en kartlegging av årsakene til at elever skifter videregående skole. En kartlegging tilsvarende kartleggingen som blir gjort når elever dropper ut.

Inge Smith Dokken
fylkesrådmann

Eiliv Fougner Janssen
fylkesopplæringssjef

Bakgrunn for saken

Opplæringsloven pålegger fylkeskommunen å lage en tilstandsrapport hvert år, og den skal behandles av fylkestinget som skoleeier. Dette følger av opplæringslovas § 13-3e. *Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling* som lyder:

Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultata frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.

Problemstilling

Hva kjennetegner tilstanden i Rogaland innenfor områdene læringsresultater, frafall og læringsmiljø?

Saksopplysninger

Koronapandemien endret hverdagen for elever og lærlinger, for skolens ansatte og for fylkets skoleadministrasjon. Den har forsterket noen utfordringer, men også gitt oss nye erfaringer. Dette har vi beskrevet i årets kvalitetsmelding, vurdert opp mot gjeldende satsingsområder.

I Kvalitetsmeldingen beskrives tilstanden innenfor videregående opplæring i fylket på bakgrunn av tilgjengelige data fra Statistisk sentralbyrå, Utdanningsdirektoratet og Hjernen og Hjertet.

Konklusjon

Målbevisst innsats over tid har ført til at Rogaland er i landstoppen når det gjelder gjennomføring. Fullført videregående opplæring er ikke bare et gode for den enkelte og for arbeidslivet, men bidrar til å redusere ulikhet og fremme demokratisk deltakelse og medborgerskap. Det er et klart mål å fortsatt øke andelen som får utviklet sitt potensial og lykkes med å gjennomføre og bestå videregående opplæring.

Dette dokumentet er elektronisk godkjent.